

【NCS기반 채용 직무 기술서: KPS시각체계개발분야-기술직】

	직종	대분류	중분류	소분류	세분류
채용 분야	기술직 (정규직)	연구개발 (특화분류)	측정표준	물리표준	KPS 시각체계
					시각/주파수 표준 확립 및 보급
					시각/주파수 표준개발 연구지원
기관 주요사업	국가표준기본법에 의한 국가측정표준 대표기관으로서 국가표준제도의 확립 및 이와 관련된 연구·개발을 수행하고, 그 성과를 보급함으로써 국가 경제발전과 과학기술 발전 및 국민의 삶의 질 향상에 이바지함				
직무 수행내용	<div><div><div><div><div></div><div>(시각/주파수 표준 확립)</div></div><div>한국형위성항법시스템(KPS) 기준시각 생성 시스템 구축 및 대한민국 표준시 생성시스템의 상시 유지와 성능향상을 위한 연구개발 지원</div></div><div><div><div></div><div>(시각/주파수 표준 보급)</div></div><div>시간주파수 표준 보급 및 교정을 위한 시스템 관련 업무 지원</div></div><div><div><div></div><div>(시각/주파수 표준개발 연구지원)</div></div><div>시간주파수 표준 관련 각종 측정기술 개발을 위한 연구지원</div></div></div></div>				
필요 지식	<div>아래 지식 중에 하나 이상의 지식 소유자</div> <div><div><div></div><div>제어계측, 전기전자, 전자파, 소프트웨어공학, 물리학, 기계공학, 아날로그/디지털 회로 등에 대한 폭 넓은 지식을 바탕으로 하드웨어 및 소프트웨어에 대한 개발 경험 및 전문 지식</div></div><div><div><div></div><div>정밀 측정에 대한 경험 또는 정밀 측정 대한 전반적인 지식</div></div><div><div><div></div><div>측정 데이터 수집, 불확도 분석 등을 위한 통계에 대한 지식</div></div></div></div></div>				
필요 기술	<div>아래 기술 중에 하나 이상의 기술 소유자</div> <div><div><div><div></div><div>기준시생성 시스템의 개발 및 운용을 위한 전자/기계 설계 및 프로그래밍 능력</div><div>- LabView, MatLab, Python 등을 이용한 장비 제어 및 기준시 생성 알고리즘 개발 지원</div></div><div><div><div></div><div>시간주파수 분야 교정/시험 수행 및 지원, 데이터 분석/처리 능력</div></div><div><div><div></div><div>국내외 학술논문/기술문서 작성 능력 및 문헌 조사 능력</div></div><div><div><div></div><div>국제협력을 위한 외국어 의사소통 능력 및 국제학술대회/기기전시회 발표 능력</div></div></div></div></div></div></div>				
직무수행 태도	<div><div><div></div><div>공동연구를 위한 협력적 태도, 이종 간 융합을 위한 개방적 태도, 국제적 표준 확립을 위한 책임감, 장기적 연구수행을 위한 인내심, 타인의 의견을 받아들이는 유연한 자세, 다양한 연구 네트워크 확보 자세, 다양한 영역을 탐구하는 폭넓은 시각, 장기적 이익을 추구하는 연구자 태도, 자기주도성, 정확한 문서 작성 노력, 객관적인 연구결과 공유를 위한 투명성, 측정기술 확산을 위한 적극적인 지식공유 자세</div></div></div>				
우대사항	<div><div><div></div><div>국가유공자 등 취업지원대상자, 장애인 등 우대</div></div><div><div><div></div><div>직무관련 분야별 전문자격증 소지자 우대(채용공고 참고)</div></div><div><div><div></div><div>무선설비기사 또는 전파통신기사 자격증 소지자 우대</div></div></div></div></div>				
직업 기초능력	의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 조직이해능력				
참고 사이트	www.ncs.go.kr / www.kriss.re.kr				